INFORME

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS YADOLESCENTES

MUNICIPIO OROCUÉ

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS....3
INTRODUCCIÓN....4
FORMULACIÓN....5
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN....9

OBJETIVOS

- ✓ Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

- ✓ Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

- ✓ Materializar las iniciativas e ideas de los niños, niñas y adolescentes, las cuales permitan fortalecer el desarrollo de los mismos por medio del de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, además, del reconocimiento del medio ambiente como eje fundamental.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

Las familias de Orocué comparten un profundo sentido de identidad cultural llanera, reflejado en sus costumbres, música, danza (como el joropo), y gastronomía típica. Las fiestas y celebraciones tradicionales son ocasiones importantes para reforzar los lazos familiares y comunitarios, de esta manera las familias que viven en el municipio de Orocué en el caso urbano realizan diversas actividades, los padres cuidadores, y/o acudientes se son ayudantes de construcción, obreros o albañiles, trabajadores de las fincas, pescadores, mecánicos, pescadores o realizan oficios varios; por su parte las madres cuidadoras en su mayoría se dedican a actividades del hogar, sin embargo se enmarca un pequeño número de mujeres que laboran porque son madres solteras o buscan tener una oportunidad económica extra a través del trabajo independiente o emprendimientos propios.

En el municipio de Orocué hay presencia de comunidades indígenas, como los **Sálibas**, encontramos ocho resguardos como (Macucuana, saladillo, paravare, san Juanito, consejo, Duya, Médano y el suspiro) al pertenecer a una sola etnia su lengua, y tradiciones son similares en cada resguardo. Se puede apreciar, que conservan sus tradiciones, modos de vida y prácticas ancestrales. Las familias indígenas se caracterizan por respetar la naturaleza, la madre tierra, sus costumbres comunitarias y su sistema de crianza basado en la educación tradicional es complementada con el aprendizaje de saberes tradicionales, especialmente aquellos relacionados con la vida rural, el manejo del ganado, la agricultura y la pesca. Las familias inculcan en los niños y jóvenes el respeto por la tierra y la importancia de preservar sus recursos.

FORMULACIÓN

1. Descripción de la iniciativa:





- ***Parque de los animales del municipio de Orocué***

La dupla conformada por la psicosocial Yina Peña y la gestora de experiencia Irlanda Tovar se encuentran inscritos 100 NNA en donde se divide en cuatros grupos de 25 NNA entre 6 a 17 años de edad, asignado el primer grupo con el nombre de Guardianes de los sueños, segundo grupo El equipo de los sueños, tercer grupo Los que piensa, y cuarto grupo Adolescentes en acción. No obstante, durante los encuentros se ha liderado las iniciativas de acuerdo a diferentes necesidades que presentan en el momento los NNA el cual consiste en:

Primera iniciativa: Instalación de un punto ecológico en el parque los animales, debido que en el lugar no se cuenta con centro de acopio de residuos y queremos manejar correctamente los desechos por medio de un punto fijo de recolección con contenedores o canecas identificadas con colores para almacenar cada tipo de residuos y poder ser

reciclados. No obstante, de esta manera contribuimos a evitar la saturación de los rellenos sanitarios y problemas ambientales que combate el ecologismo mejorando un estilo de vida.

Segunda iniciativa: Así mismo los cuatro grupos anteriormente mencionados manifestaron la motivación de aportar a la biblioteca juegos como: tableros de madera de ajedrez, juegos Gothink, juego de torre de apilamiento, juegos tangram didáctico de madera, juegos de laberinto en madera y Cubos de Rubik Difíciles con Formas Geométricas. Es de mencionar que estos juegos ayudan en el desarrollo de la perspectiva cognitiva y el proceso neurológico tales como la percepción, el pensamiento, la memoria, la atención, el lenguaje, resolución de problemas, aprendizaje, emociones y comportamiento de los NNA.

Tercera iniciativa: Los NNA mencionaron aportar al Instituto de Deporte y Recreación de Orocuè (IDRO), con el fin de tener elementos necesarios para los diferentes entrenamientos, ya que la mayoría de los niños y jóvenes les gusta y se encuentran vinculados a diferentes escuelas de formación de deportes.

- ***Propósito:*** Promover el desarrollo integral y el bienestar físico, emocional y social de niños, niñas y jóvenes mediante la provisión de implementos deportivos, fomentando la práctica regular de actividades físicas y deportivas que impulsen hábitos de vida saludable, trabajo en equipo y disciplina.

- ***Acciones y actividades:*** Se dialoga con la presidente del barrio tierra blanca con el fin de dar a conocer que son las iniciativas, cual es la importancia y quienes son los beneficiarios de las mismas, también los padres de familias se involucraron conociendo esta propuesta a cuál es muy importa para todos.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Punto ecológico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metálica	1	$ 460.000	$ 460.000
2	tableros de madera de ajedrez y sus fichas	10	$ 72.000	$ 720.000
3	juegos Gothink -juego de torre de apilamiento	10	$ 60.500	$ 605.000
4	juegos tangram didáctico de madera	10	$ 22.000	$ 220.000
5	juegos de laberinto en madera	10	$ 60.000	$ 600.000
6	Cubos de Rubik Difíciles con Formas Geométricas	10	$ 54.200	$ 542.000
7	petos amarillos, azules, rojos, verdes y Naranjas	50	$ 17.000	$ 850.000
8	Aros- Hula hula	15	$ 8.600	$ 129.000
9	Platillos	15	$ 6.000	$ 90.000
10	Colchonetas de entrenamientos	5	$ 95.000	$ 475.000
11	balones de voleibol GOLTY	5	$ 121.000	$ 605.000
12	balones de baloncesto GOLTY	5	$ 165.000	$ 825.000
13	balones de micro GOLTY	5	$ 100.000	$ 500.000
TOTAL OROCUE 2				$ 6.621.000

PLANEACIÒN

Se inició la actividad del día 25 de noviembre, ENTREGA DE INICITIAVAS, lideradas por los niños y niñas de 6 a 9 años (guardián de los sueños), 10 a 13 años (el equipo de los sueños (los que piensan), 14 a 17 años (adolescentes en acción) mediante la organización y alistamiento de escenario, donde se les dio una calurosa bienvenida por parte del gestor de experiencia, junto con la psicóloga a los niños, niñas, adolescentes, comunidad y las diferentes entidades (Idro, biblioteca y alcaldía), se contó con una buenas asistencia por parte de los niños, niñas y adolescentes, familias y comunidad presente del barrio.

El gestor de experiencia les explica brevemente la temática qué se va a abordar durante este espacio y como se va a llevar a cabo la entrega de iniciativas a las entidades. Ya todos reunidos se inicia la entrega con el acto protocolario en el cual se le nombra a las entidades lo que se le va a hacer entregar a cada una de ellas y se les recuerda que estas iniciativas son lideradas por los niños, niñas y adolescentes de la modalidad atrapasueños donde la gran mayoría de los niños, niñas y adolescentes escogieron los juegos deportivos, juegos de lógica matemáticas y el punto ecológico el cual a todos ellos les pareció el más importante para el parque y la cancha del barrio tierra blanca lugar en el cual se reunían a los encuentros de la modalidad.

EJECUCIÒN

Antes:

La iniciativa surge, a raíz de las necesidades que se evidencio durante la ejecución del programa con cada uno de los grupos como son Gurdián de los sueños de 6 a 9 años, los que piensan de 10 a 13 años, el equipo de los sueños de 10 13 años y adolescentes en acción, debido a que cuando los niños tomaban el refrigerio no se contaba con un punto ecológico donde depositar la basura, así mismo para los encuentros familiares, al tomar el refrigerio en la cancha no se contaba donde votar o depositar la basura y el parque permanecía muy sucio, porque todos los que llegaban con sus hijos a jugar y les compraban algún paquete este es botado al piso y la basura se iba acumulando por todoel lugar.





El parque con basura es un reflejo evidente de descuido y falta de conciencia ambiental por parte de quienes lo visitan. Al recorrerlo, el impacto visual es inevitable: botellas plásticas, envolturas de alimentos, papeles y restos de comida se esparcen por el suelo, reemplazando el verdor natural que debería predominar. Los recipientes de basura desbordados o ausentes aumentan el problema, mientras que el olor desagradable generado por los desechos se suma al deterioro del espacio.
La basura afecta no solo la estética, sino también el bienestar de las personas y el ecosistema del lugar. Los niños pierden un espacio seguro para jugar. La acumulación de desechos también se convierte en un foco de plagas y enfermedades, afectando la salud pública.
Este panorama invita a reflexionar sobre la importancia del cuidado de los espacios comunes. Un parque limpio no solo es más agradable, sino que fomenta el respeto por el entorno y la convivencia armónica entre los usuarios y la naturaleza. La solución está en la acción colectiva: disponer adecuadamente los desechos, participar en jornadas de limpieza y promover la educación ambiental para evitar que estas escenas sigan.

IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA DONAR AL IDRO.

La bodega del IDRO, no cuenta con suficientes elementos deportivos por este motivo se abstenían en realizar diversas actividades con balones, ulas, ulas, petos, gimnasio ya que todos los implementos que tenían están muy desgatados, y les toca estar rotando lo poco que les quedaban con los demás profesores, por este motivo nace la inactiva de donar diverso elementos deportivos, ya que la mayoría de los niños que se tiene en el programa son deportistas y en muchas ocasiones les toco quedarse sin entrenar porque no alcanzaban los balones, La falta de elementos deportivos en un espacio destinado a la recreación limita significativamente las oportunidades de actividad física, aprendizaje y convivencia. Sin balones, redes, aros o implementos básicos, las personas, especialmente los niños y jóvenes, enfrentan barreras para practicar este deporte.







BIBLIOTECA MUNICIPAL.

Se evidencio que la biblioteca carecía de elementos didácticos, para los niños del municipio de Orocuè, la señora Doris ortega bibliotecaria, nos comentó que los pocos juegos que tuenen ya estánincompletos, solo cuentan libros, cuentos, historias, juegos de Abaco, juegos de pizza y demás elementos, cuando los niños asisten a la biblioteca o son llevados por parte del colegio estos juegosno alcanzan para todos y algunos niños se enojan porque también quieren jugar.







DURANTE:

La dupla yina e irlanda, hacen entregan de los oficios, a las diferentes entidades, con el fin de socializar la entrega de las iniciativas, las entidades se citaron para el día 25 de noviembre en el parque de los animales donde se van, a realiza esta entrega con los niños, niñas, adolescentes y comunidad en general, las profesionales días anteriores, invita a los padres de familias para adecuar el lugar, haciendo una respectiva limpieza.

Se organizan las iniciativas la cuales van hacer entregadas a las diferentes entidades como son biblioteca, IDRO, y parque de los animales, (secretaria de desarrollo social)

- Jornada de aseo y limpieza del parque:

Se hace lavado y limpieza a la cancha donde se va a realizar el acto protocolario (entrega de iniciativas), con el fin de dejar limpio y adecuado para hacer las respectivas entregas a las diferentes entidades.





La participación activa de los niños y jóvenes en la entrega de iniciativas es una experiencia enriquecedora que fortalece su sentido de pertenencia, liderazgo y compromiso con su comunidad. Este tipo de actividades les permite involucrarse de manera significativa en proyectos que benefician a su entorno, mientras desarrollan habilidades esenciales para su crecimiento personal y social, Ser parte del proceso de entrega de iniciativas les enseña a asumir roles importantes, tomar decisiones y valorar el esfuerzo colectivo. Esto refuerza su confianza en sí mismos y su capacidad para influir positivamente en su entorno.

Al ser protagonistas de estas iniciativas, se fortalecen los lazos entre los niños, los jóvenes y su comunidad. Ellos perciben que su participación es valiosa y que tienen el poder de generar cambios positivos, lo que fomenta un mayor sentido de pertenencia. Durante la entrega, los niños y jóvenes p desarrollan habilidades como la comunicación, la planificación y la organización, que serán útiles en su vida diaria y futura.

Los niños del grupo de 6 a 9 años llamados, guardia de los sueños, de 10 a 13 años, los que piensan, de 10 a 13 años el equipo de los sueños y adolescentes en acción de 14 a 17 años, lideraron estas entregas a la comunidad, también por parte de un padre de familia menciona a todos los presentes que tan útil fue el programa para sus vidas, como contribuyo a fortalecer los lasos afectivos entre padres e hijos, d esta manera una de las niñas del equipo de los sueños, manifiesta todos su agradecimiento a la modalidad por tan bonita labor, por todas las temáticas que se realizaron durante este los encuentros.

Las entidades se dirigieron a los niños y jóvenes en el acto protocolario, destacando cada una de las labores de que se realizaron en pro de los derechos y vulneraciones, también la garantías de los mismo para los niños y jóvenes participe de la modalidad atrapasueños, agradecen por tan bonita labor, por pensar en los demás y por pensar en la comunidad, se resaltan las iniciativas la cuales son

donadas en cada una de las instituciones y el punto ecológico, el cual, si es necesario para la comunidad, la presencia de un punto ecológico sensibiliza a los usuarios sobre la importancia de clasificar los residuos y cuidar el entorno. Es una herramienta pedagógica que inspira comportamientos responsables, especialmente en niños y jóvenes,

La incorporación de juegos didácticos en una biblioteca enriquece significativamente el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas que la visitan. Estos recursos lúdicos ofrecen beneficios tanto educativos como sociales, convirtiendo el espacio en un entorno dinámico y atractivo para todas las edades.
En el aspecto cognitivo, los juegos didácticos estimulan habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad. Actividades como rompecabezas, juegos de lógica o materiales manipulativos fomentan la concentración y refuerzan conceptos básicos de matemáticas, lenguaje o ciencias de forma práctica y entretenida.

En el ámbito comunitario, la práctica deportiva fortalece los lazos sociales, crea espacios de convivencia y brinda a los participantes un sentido de pertenencia y propósito. Para muchos jóvenes, el deporte se convierte en una herramienta para canalizar su energía y descubrir su potencial, alejándolos de riesgos sociales como la violencia o las adicciones.

Para finalizar se tomó el testimonio de un padre de familia y de una niña beneficiarios del programa atrapa sueños, donde el padre nos cuenta su experiencia con sus hijos en el programa, de ver como sus hijos en tampoco tiempo dejaran la pena y empezaran a socializar con otros chicos y dejaran de ser tan rebeldes en el colegio y en su hogar. Luego nuestra participante nos contó que el programa ha sido muy bueno para ella que aprendió mucho a manejar mejor sus emociones. También nos manifestó que le gustaban las actividades el refrigerio y los encuentros comunitarios.

Finalizamos el acto protocolario con la entrega de iniciativas correspondiente a cada una de las entidades. Y una pequeña actividad liderada por la doctora linda rondón gestora social del municipio de Orocue, quien por último reitero que el otro año 2025 ella personalmente le iba a dar la bienvenida a el programa atrapa sueños para los niños, niñas y adolescentes que estén interesados.













Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com





El director realiza una actividad llamada mete gol tapa, con los niños y jóvenes del programa, para esta esta actividad se contó la ayuda del profesor Luis Vargas, el cual realizo los equipos y se dispuso a jugar.



PUNTO ECOLÓGICO, EN EL PARQUE DE LOS ANIMALES.

Mediante un acto protocolario se realiza la entrega del punto ecológico por parte de la modalidad atrapasueños mediante los niños niñas y adolescentes, a la secretaria de desarrollo social, y la doctora Linda Rondón (primera dama) ya que este espacio no contaba con un punto para la recolección de basura.





La donación de un punto ecológico al parque es un acto que genera impactos tanto positivos para elentorno como para la comunidad que lo utiliza. Este fomenta prácticas sostenibles y contribuye a la conservación del medio ambiente, mejorando la calidad de vida de quienes disfrutan del espacio.

IDRO (INSTITUTO DE RECREACION Y DEPORTE)

Mediante un acto protocolario se le hace entrega al instituto Idro elementos deportivos nuevos, 5 balones de baloncesto, 5 balones de futbol, 5 balones de voleibol, 15 hulas – hulas, 50 petos, 15 conos, 5 colchonetas, ya que no contaban con estos elementos para hacer recreación con la comunidad Orocueseña.





Los deportes fomentan la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto por las reglas, habilidades esenciales para la vida. Además, los elementos deportivos son herramientas que motivan a la comunidad a aprovechar los espacios públicos, fortaleciendo el sentido de pertenencia y promoviendoestilos de vida.

BIBLITECA MUNICIPAL

Mediante un acto protocolario se le hace entrega a la biblioteca municipal juegos didácticos, 10 cubosrumix, 10 tangram, 10 ajedrez, 10 circuito de madera, 10 palitos, ya que se evidencio que no contabancon estos juegos, para los niños que asisten.





La incorporación de juegos didácticos en la biblioteca transforma este espacio en un entorno más dinámico, inclusivo y enriquecedor para el aprendizaje. Estos recursos no solo fomentan la diversión,sino que también potencian habilidades cognitivas, sociales y emocionales en los usuarios de todaslas edades.

DESPUÉS:

PUNTO ECOLÓGICO, EN EL PARQUE DE LOS ANIMALES

La doctora linda rondón da el visto bueno para adecuar el punto ecológico, en el parque de los animales, agradece a la modalidad, a los niños del programa por tan bonita iniciativa el cual genera un gran impacto en la comunidad para el cuidado del medio ambiente.







El punto ecológico, está compuesto por recipientes diferenciados para la separación de residuos, facilita la clasificación de materiales reciclables como papel, plástico, vidrio y orgánicos. Esto reduce la cantidad de desechos enviados a los rellenos sanitarios y fomenta la reutilización de materiales.

IDRO (INSTITUTO PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE)

el director del IDRO, el señor Duwer Rey, revisa los elementos donados que estén completos y óptimas condiciones, agradece a la modalidad y a los niños del programa atrapasueños, por tan bonita en iniciativa, la cual es una ayuda muy grande para la comunidad, los niños y jóvenes, deportistas.











BIBLIOTECA MUNICIPAL

La señora Doris Ortega, hace revisión de los elementos didácticos, que todos estén completos y en bunas condiciones, agradece a la modalidad y a los niños del programa atrapa sueños, por tan bonita iniciativa, estos juegos motivan a los niños a asistir de manera constantes, le ayuda agilizar mejor la mente, a tener un mayor control de su motricidad fina, comprender y resolución de problemas.










Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

IMPACTO

La entrega de iniciativas se realizó exitosamente, marcando un paso significativo en el desarrollo y bienestar de los beneficiarios, los niños, jóvenes, familias y comunidad, agradece a la modalidad por tan maravilloso gesto y apoyo de estas iniciativas, el cual, son muy importantes y fundamentales.

Las entidades agradecieron por a la modalidad ATRAPASUEÑOS, por ser garantía de derechos y vulneraciones, para los niños, niñas y jóvenes, por respaldar cada uno de los sueños y voces de los mismo, la comunidad menciona que son muy pocas las veces que cumplen con la entrega de los recursos que los niños gestión.

La entrega de iniciativas a las entidades constituye un hito significativo en la articulación de esfuerzos para impulsar el desarrollo comunitario y fortalecer las capacidades institucionales. Este proceso, llevado a cabo en un ambiente de colaboración y compromiso, tiene como objetivo dotar a las entidades de elementos y recursos estratégicos que les permitan ser utilizado por los niños, niñas y adolescentes del municipio de Orocuè beneficiaria.

El impacto para el municipio de Orocuè fue:

- Mejora en la calidad de vida: La entrega de elementos deportivos y juegos de pensamiento lógico matemático mejora la calidad de vida de los niños y jóvenes de la comunidad.
- Fomento de la educación y el deporte: La entrega de donaciones puede haber fomentado la educación y el deporte en la comunidad, lo que puede tener un impacto positivo en el desarrollo físico e intelectual de los niños y jóvenes.
- Mejora en la infraestructura deportiva: La entrega de elementos deportivos puede haber mejorado la infraestructura deportiva del IDRO, lo que puede tener un impacto positivo en la capacidad del instituto para ofrecer programas y servicios deportivos de alta calidad.
- Fomento del deporte y la actividad física: La entrega de elementos deportivos puede haber fomentado el deporte y la actividad física entre los estudiantes y la comunidad del IDRO, lo que puede tener un impacto positivo en su salud y bienestar.
- Mejora en el cuidado del medio ambiente y la inclusión a reciclar.
- Practicas sostenibles: La entrega de canecas de reciclaje fomentó el reciclaje entre los niños, niñas y adolescentes, para poder separar los residuos y lograr reducir la generación de basura.
- Mejora en la infraestructura educativa: La entrega de juegos de pensamiento lógico matemático puede haber mejorado la infraestructura educativa de la biblioteca, lo que puede tener un impacto positivo en la capacidad de la biblioteca para ofrecer programas y servicios educativos de alta

calidad.

- Fomento del aprendizaje: La entrega de juegos de pensamiento lógico matemático puede haber fomentado la educación y el aprendizaje entre los estudiantes y la comunidad de la biblioteca, lo que puede tener un impacto positivo en su desarrollo cognitivo y emocional

CONCLUSIONES

La entrega de estas iniciativas tuvo un impacto positivo en la comunidad, proporcionando acceso a recursos de alta calidad y con ello la mejoría de la autoestima y la confianza de los niños y jóvenes de la comunidad, lo que puede tener un impacto positivo en su desarrollo emocional y social. Además de que la entrega de los juegos matemáticos ayuda de gran manera a mejorar la motivación y la participación de los estudiantes y la comunidad de la biblioteca en las actividades educativas y recreativas, lo que tuvo un impacto muy positivo en su desarrollo emocional y social. También se pudo evidenciar que la entrega de elementos deportivos fomentó el deporte y la actividad física entre los estudiantes y la comunidad del IDRO, siendo así de gran importancia ya que aporta a la salud y bienestar. Por ultimo y no menos importante, se pudo animar a la comunidad el cuidado del medio ambiente, a cómo reducir la contaminación y a la responsabilidad ciudadana.

2.Descripción de la iniciativa:



- **CANCHA DE BELLO HORIZONTE, BARRIO BELLO HORIZONTE, MUNICIPIO DE OROCUÉ**

Por su parte, la dupla conformada por la psicosocial Tatiana Cisneros Burgos y la gestora de experiencia Carolina Cisneros Hunda, tienen inscritos en el programa de la modalidad atrapasueños 100 NNA, los que están divididos en cuatro grupos, para esta iniciativa harán parte los grupos que son atendidos en área urbano; cada uno por 25 NNA entre 6 a 17 años 11 meses y 29 días de edad. Estos grupos tienen nombres los que se mencionan a continuación: Los guardianes de la imaginación (NN de 6 a 9 años), los corazones unidos de (NNA de 10 a 13 años), los amigos del saber (adolescentes de 14 a 17 años) y los guardianes del Duya de (adolescentes de 14 a 17 años), cabe resaltar que el grupo de adolescentes los guardianes del Duya pertenecen a la comunidad sáliba del resguardo el Duya. En definitiva, la propuesta de iniciativa se llevará a cabo en el sector urbano del municipio, con los grupos: Los guardianes de la imaginación (NN de 6 a 9 años), los corazones unidos de (NNA de 10 a 13 años), los amigos del saber (adolescentes de 14 a 17 años).

Frente al impacto social y familiar que genera el desarrollo del programa atrapasueños, durante los encuentros se han liderado las iniciativas de acuerdo a diferentes necesidades que presentan en el momento los NNA, las que clasificaron de la siguiente manera:

Se tiene como primera iniciativa: Demarcaciones y dibujos de juegos en pintura de aceite en la cancha de bello Horizonte, (la golosa, Laberinto Educativo, Twitter Matemático, Alfombra de Palabras, Letras en Movimiento. Mapa interactivo Carril Numérico etc.) para incentivar la práctica regular de deportes entre los niños, niñas y adolescentes.

Segunda iniciativa: Tener una zona de lavado de manos accesible que fomente buenos hábitos de higiene entre los niños, niñas, adolescentes y adultos que frecuentan la cancha de bello Horizonte. Lavarse las manos regularmente es una medida eficaz para prevenir la propagación de enfermedades.

Tercera iniciativa: Sillettería para el salón comunitario del barrio bello Horizonte

Cuarta iniciativa: Implementos deportivos.

- **Propósito:** Fomentar la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en actividades deportivas, promoviendo el desarrollo físico, emocional y social, al tiempo que fortalecen los valores como especialmente como el respeto mutuo, el trabajo en equipo, la disciplina, la perseverancia.

*Crear Espacios Saludables y Seguros: Garantizar que los jóvenes tengan acceso a instalaciones adecuadas donde puedan ejercitarse, aprender y jugar de manera segura y saludable.

*Fortalecer la Comunidad: Involucrar a la comunidad local en el apoyo y la implementación de estas actividades, generando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

*Promover la Educación y la Creatividad: A través de actividades educativas y creativas, como la demarcación de juegos y la adecuación de espacios, se busca incentivar el aprendizaje y la imaginación de los participantes.

*Fomentar Hábitos Saludables: Con iniciativas como la instalación de una zona de lavado de manos, buscamos inculcar prácticas de higiene y cuidado personal que beneficien a los jóvenes y a la comunidad en general.

*Apoyo al Desarrollo Deportivo: Dotar de implementos deportivos y mejorar las instalaciones para que puedan desarrollar sus habilidades deportivas en un entorno adecuado.

*Acciones y actividades: Se da a conocer las iniciativas al presidente de la junta del barrio bello horizonte, con el objetivo que las apoyen y se involucren cuando se lleve a cabo la propuesta. Así mismo, se dialogó con los concejales del municipio de Orocuè, con el propósito que realicen un aporte económico que apunte a la obtención de la propuesta, la cual beneficia a todos los niños, niñas y adolescentes del municipio.

Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Galones de pintura verde en aceite PINTUFLEX	3	$ 128.250	$ 384.750
2	galones de pintura amarilla en aceite PINTUFLEX	3	$ 128.250	$ 384.750
3	galones de pintura azul en aceite PINTUFLEX	3	$ 128.250	$ 384.750
4	galones pintura blanca en aceite PINTUFLEX	3	$ 128.250	$ 384.750
5	galones de pintura negra en aceite PINTUFLEX	3	$ 128.250	$ 384.750
6	Brochas de 4 pulgadas	10	$ 13.500	$ 135.000
7	botellas de tinner	15	$ 18.900	$ 283.500
8	bultos de cemento	3	$ 32.000	$ 96.000
9	bloques	30	$ 2.300	$ 69.000
10	Varillas	6	$ 35.900	$ 215.400
11	Carretillas de Arena	4	$ 8.000	$ 32.000
12	Carretillas de triturado	3	$ 12.000	$ 36.000
13	Tubos de 1/2 para conexión al agua	3	$ 28.400	$ 85.200
14	tubos para conexión de llaves	3	$ 262.900	$ 788.700
15	llaves en pvc	6	$ 6.900	$ 41.400
16	codos	6	$ 15.000	$ 90.000
17	T	6	$ 1.500	$ 9.000
18	adaptadores hembras para llaves	6	$ 3.800	$ 22.800
19	Tarro de pegante	1	$ 101.900	$ 101.900
20	teflon	1	$ 3.800	$ 3.800
21	Sillas rimax con soporte manual	10	$ 55.000	$ 550.000
22	petos de 3 colores diferentes	30	$ 17.000	$ 510.000
23	balones de voleibol GOLTY	3	$ 121.000	$ 363.000
24	balones de baloncesto GOLTY	3	$ 165.000	$ 495.000
25	balones de micro GOLTY	3	$ 100.000	$ 300.000
26	Platillos para entrenamiento	12	$ 6.000	$ 72.000
TOTAL OROCUE 1				**$ 6.223.450**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Una vez formulada y aprobada la iniciativa para el municipio de Orocué por parte de la Supervisión del contrato, se dio inicio de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes una planificación detallada que incluyó la definición de tareas y responsabilidades con cada acción y fechas, las necesidades y acciones de articulación, las cuales se podrá ajustar en acuerdo con ellas o ellos, dependiendo de la dinámica de trabajo que logre el grupo responsable de la iniciativa, siendo así que se generara un cronograma de actividades en el cual participaran, niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad, actores y talento humano.

Fecha	Hora	Actividad	Descripción
30 de noviembre	07:00 PM	Entrega de las iniciativas: implementos deportivos y Silletería para el salón comunitario del barrio bello Horizonte	Se hace entrega al presidente de la junta señor Miller Humberto Cruz Romero y a los miembros de control social.
30 de Noviembre	2:00 PM	Limpieza de cancha de Bello Horizonte para iniciar creación de juegos interactivos para niños y jóvenes.	Se da inicio a la jornada de aseo general de la cancha de Bello Horizonte donde se van a pintar los juegos didácticos para los niños, niñas y adolescentes.
30 de noviembre	10:00 AM	Creación de dibujos en elsuelo	Pintura de los dibujos de juegos didácticos en elsuelo de la Cancha de Bello Horizonte
2 de diciembre	07:30 AM	Construcción de zona de lavado de manos en la casa de la Juventud	Se inicia la construcción de la zona de lavado de manos para servicio de la comunidad en general, incluyendo los habitantes del barrio Bello Horizonte
7 de diciembre	08:00 Am	Inauguración oficial	Evento de inauguración para presentar la zona de lavado de manos en lasa de la juventud y juegos didácticos realizados en la cancha del barrio bello horizonte.

EJECUCION

Entrega de sillas e implementos deportivos

ANTES

La dupla conformada por las profesionales Yised Carolina Cisneros Hunda y Raquel Tatiana Cisneros Burgos, convocan al presidente de la junta y al comité de control social, con el fin de realizar la entrega de las iniciativas, quienes se convocaron voz a voz ya que asisten a los encuentros con sus hijos y familiares, se citaron para el día 30 de noviembre a las 2 pm en la cancha de bello horizonte. Una

vez reunidos se realiza la entrega de las iniciativas (pinturas, tiner, brochas, implementos deportivos y sillas rimax para niños) entrega que se realizó en compañía de los niños, niñas, adolescentes y comunidad en general.

Cabe resaltar que estas iniciativas fueron lideradas y consolidadas por las preferencias, gustos y necesidades de los niños, niñas, niñas y adolescentes, las que son de gran interés y valor, ya que por la poca disponibilidad de recursos económicos el municipio no ha dispuesto de implementos deportivos, ni escenarios pedagógicos en la cancha de bello horizonte que permita la sana diversión de los niños, niñas, adolescentes y comunidad orocueseña.

Una vez, organizado el escenario con los materiales dispuestos para la entrega por parte de las profesionales se dispone a entregar los materiales e implementos al comité de control social y al presidente de la junta de acción comunal, como se dispone en el registro fotográfico.









DURANTE:

Se da inicio a la jornada de la tarde con la debida entrega de los materiales e implementos, actividad que se realizó bajo la supervisión del comité de control social, el presidente comunal, los beneficiarios de la modalidad atrapasueños y la comunidad que se hizo presente.

El gestor de experiencia les explica brevemente la temática qué se va a abordar durante este espacio y como se va a llevar a cabo la entrega de iniciativas al presidente de la Junta de acción comunal del barrio bello horizonte y a los miembros del comité de control social. Una vez instalada la reunión de entrega, se les recuerda que estas iniciativas son lideradas por los niños, niñas y adolescentes de la modalidad atrapasueños donde la gran mayoría de los niños, niñas y adolescentes escogieron los implementos deportivos, juegos pedagógicos.

Una vez recibidos los implementos y elementos la señora Sulay Vera miembro del comité de control social, agradece a la fundación FUNDEPRO y al ICBF por proporcionar los materiales con los cuales se podrán realizar juegos para los niños y por darnos balones ya que no teníamos y muchos niños salen a jugar, pero no tienen balón en ocasiones debo prestarle el de Miller para que salgan a jugar y preocupada para que se vaya a dañar. Por su parte, el presidente refiere, que dejará unos balones con la Señora Sulay Vera y otros en la casa de èl, ya que por motivos de trabajo en ocasiones no está en casa y los muchachos llegaran a necesitar un balón ahí lo van a tener cerca.

Durante la entrega se puede apreciar que los niños, niñas y adolescentes se observaban felices al revisar los balones, indicando que querían uno para ellos.

Así fue como se realizó la entrega de implementos y elementos dispuestos para la iniciativa, en compañía de los padres de familia, niños, niñas y adolescentes.









DESPUES:











El dìa 30 de noviembre se hace entrega oficial de los implementos deportivos, sillas, pinturas, brochas, tiner y; al presidente de la junta de acción comunal del barrio bello horizonte y al comité de control social; quienes recibieron con agrado y motivación éstos implementos.

CREACIÓN DE JUEGOS DIDACTICOS PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES.

Antes:






El día 30 de noviembre a las 2 Pm; Se realiza jornada de limpieza general, poda del prado, se rastrilló, se barrió y se recoge la basura que se encuentra alrededor de la cancha de bello horizonte, esto con el objetivo de realizar los croquis de los juegos, actividad que estuvo a cargo por una madre de familia del grupo de los guardianes de la imaginación. Posterior a ello, se da inicio con la respectiva pintura de los juegos que se crearon, con ayuda de niños participantes de la modalidad y de la comunidad en general.

Durante:








Esta actividad Involucro a los niños, adolescentes y miembros de la comunidad como el ejército Nacional en la creación y demarcación dibujos de juegos con pintura de aceite en la cancha de Bello Horizonte, fortaleciendo el sentido de pertenencia y colaboración comunitaria.

El objetivo principal de la actividad de demarcación de dibujos con pintura en la cancha de Bello Horizonte es **crear un entorno de juego y aprendizaje que promueva el desarrollo físico, cognitivo, y social de los niños y adolescentes**. A través de esta actividad, buscamos: mejorar

las habilidades motoras gruesas y finas, la coordinación y el equilibrio de los niños a través de juegos que requieren movimiento y destreza.

En resumen, esta actividad no solo embellece el espacio público, sino que también enriquece la experiencia educativa y recreativa de los niños y adolescentes, promoviendo su bienestar integral y fortaleciendo el tejido social de la comunidad.

Después:











El mismo 30 de noviembre se finaliza con la pintura total de los juegos interactivos en la cancha de Bello Horizonte, para el disfrute de los niños, niñas y jóvenes que frecuentan esta zona, cabe resaltar que los juegos didácticos fueron elegidos entre los padres de familia y niños que se acercaron a la jornada de embellecimiento y pintura, quienes manifestaron que hacer juegos para las diferentes edades, donde pudieran disfrutar tanto los niños más pequeños como los más grandes.

Construcción del lavado de manos

Antes:





El día que se tenía previsto la construcción de la zona de lavado de manos se denota la situación; que es difícil la construcción debida que la cometida del agua está muy lejos a la zona de construcción, tras una revisión de las cometidas tocaría romper toda una calle al igual que instalar un contador o medidor de agua ya que estas cometidas no quedan cerca, lo cual resulta más costosa la construcción.

En reunión con los niños, niñas y adolescentes proponen que este sea construido en la **Casa de la juventud** donde allí mismo queda la biblioteca municipal, siendo un lugar de acopio de las juventudes. Espacio que cumple con los requisitos necesarios y facilita la construcción de la zona de lavado de manos.

Luego de contar con el aval de Fundepro y de ICBF se procede a trasladar los elementos para la

construcción de dicha zona de lavado de manos en la casa de la juventud; cabe aclarar que también se cuenta con la aprobación del municipio.

Se estima que el tiempo de espera para la construcción de la zona de lavado de manos sea de 3 días (7 de diciembre 2024) debido a que se le debe hacer un piso ,luego dejar secar para pegar los ladrillos, pañetar y colocar baldosa blanca, pues por salubridad se debe realizar dicha acción la cual no se contempla dentro de la iniciativa.

Durante:









Durante el proceso de construcción de la zona de lavado en la casa de la juventud participaron padres de familia .comunidad y adolescentes de la modalidad quienes estuvieron verificando que todo quedaron bien construido apto y el lugar que se había destinado.









Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Después:





La implementación de la zona de lavado de manos en la Casa de la Juventud en Orocué representa un paso significativo hacia la promoción de la higiene y la salud en nuestra comunidad. Esta iniciativa no solo facilita el acceso a instalaciones adecuadas para el lavado de manos, sino que también educa a los niños, adolescentes y adultos sobre la importancia de mantener buenos hábitos de higiene.

Al crear un espacio dedicado para el lavado de manos, estamos contribuyendo a la reducción de enfermedades infecciosas y fomentando un entorno más saludable para todos. Además, esta zona de lavado de manos sirve como un recordatorio constante de la importancia de la higiene personal, especialmente en un lugar frecuentado por los jóvenes de nuestra comunidad. Esta construcción también destaca el compromiso del municipio de Orocué y de la Casa de la Juventud con la salud y el bienestar de sus habitantes.

IMPACTO

Proporcionar herramientas (implementos deportivos), espacios (pintura de juegos didácticos) que fortalezcan el desarrollo de potencialidades con actividades que generen estilos y entornos saludables, mejorando la calidad de vida de los habitantes del municipio de Orocuè, especialmente de los niños, niñas y adolescentes residentes del barrio bello horizonte.

Fomento de la educación y el deporte: La entrega de balones (de voleibol, baloncesto, micro) fomenta la educación y el deporte en la comunidad, conllevando a la ocupación del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes, a su vez se establecen vínculos afectivos y se fortalecen redes sociales a través de la interacción y la práctica del deporte.

Sumado a ello, esta iniciativa contribuye a generar impacto en la salud mental, ya que previene el riesgo psicosocial, teniendo en cuenta que la actividad física, el desarrollo de ejercicios de motricidad fina y gruesa repercuten en el sano desarrollo psico emocional de los seres humanos. Además educar a los niños, adolescentes y adultos sobre la importancia de lavarse las manos regularmente. Esta práctica es fundamental para prevenir enfermedades y promover hábitos saludables que pueden durar toda la vida.

CONCLUSIONES

La consolidación de esta iniciativa tuvo un impacto positivo en la comunidad, tanto en la ambientación física, dotación de materiales de calidad, y la habilitación de espacios que generan promoción de la salud física y mental. Sumado a ello, esta iniciativa crea en la comunidad orocueseña en especial en los niños, niñas y adolescentes la ocupación del tiempo libre a través de la realización de actividades que permiten fortalecer sus potencialidades, generando redes de apoyo, facilitando la socialización e interacción, con sus pares. Por otra parte, conlleva a que los demás habitantes del municipio deseen pasar una tarde de esparcimiento lo que generará ingresos al comercio y familias emprendedoras del sector de bello horizonte.